

[2011 ஜூன் 7]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பேரவை முன்னவர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் 'இல்லை' என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

1. அறிவிப்புகள்—தொடர்ச்சி

(ஈ) தமிழ்நாடு சமச்சீர் பள்ளிக் கல்வி முறை (திருத்தச்) சட்டமுன்வடிவு, 2011 (ஆ.இ.)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பேரவைக்கு ஓர் அறிவிப்பு. 2011 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சமச்சீர் பள்ளிக் கல்வி முறை திருத்தச் சட்டமுன்வடிவை (சட்டமன்றப் பேரவை சட்டமுன்வடிவு எண் 11/2011) பேரவையில் ஆய்வு செய்ய ஆளுநர் அவர்கள் தமது இசைவைத் தெரிவித்துள்ளார்கள்.

5. அரசினர் சட்டமுன்வடிவு (ஆய்வு செய்தல்)

தமிழ்நாடு சமச்சீர் பள்ளிக் கல்வி முறை (திருத்தச்) சட்டமுன்வடிவு, 2011

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அரசினர் சட்டமுன்வடிவு (ஆய்வு செய்தல்). 2011 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சமச்சீர் பள்ளிக் கல்வி முறை (திருத்தச்) சட்டமுன்வடிவு (சட்டமன்றப் பேரவை சட்டமுன்வடிவு எண் 11/2011), மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“2011 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சமச்சீர் பள்ளிக் கல்வி முறை (திருத்தச்) சட்டமுன்வடிவு (சட்டமன்றப் பேரவை சட்டமுன்வடிவு எண் 11/2011)@ ஆய்வுக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பெற வேண்டும்.” எனக் கோருகிறேன்.

@ 7-6-2011 ஆம் நாளிட்ட தமிழ்நாடு சிறப்பு அரசிதழில் வெளியிடப் பெற்றுள்ளது.

2011 ஜூன் 7]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது. (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தங்களுடைய கருத்துகளை சுருக்கமாகத் தெரிவிக்குமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தங்கம் தென்னரசு அவர்கள்.

***திரு. தங்கம் தென்னரசு:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கொண்டு வந்திருக்கக்கூடிய இந்தச் சட்டமுன்வடிவை திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் சார்பில் எங்களுடைய சட்டமன்றக் கட்சித் தலைவர் தளபதி அவர்கள் அறிமுக நிலையிலேயே எதிர்த்திருக்கக்கூடிய நிலையில், திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் சார்பில் சட்டமுன்வடிவில் எங்களுடைய கருத்துகளை இந்த மன்றத்தின் முன்னால் வைப்பதற்கு விரும்புகிறேன்.

தமிழ்நாட்டிலே சமச்சீர் கல்வி கொண்டுவரப்பட வேண்டும் என்கின்ற கொள்கை, அந்த முடிவு, வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க முடிவு, தலைவர் கலைஞர் அவர்களாலே இந்தச் சட்டப் பேரவையிலே கொண்டுவரப்பட்டு நிறைவேற்றப்பட்ட சட்டம், தமிழ்நாட்டினுடைய கல்வி வரலாற்றிலே ஒரு மிக முக்கியமான மைல் கல்லான திட்டம் ஆகும். திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தினுடைய தேர்தல் அறிக்கையிலே இந்தத் திட்டம் சுட்டிக்காட்டப்பட்டு அதைச் சட்டமாக நிறைவேற்றுவதற்கு பல்வேறு பணிகளை அன்றையதினம் இருந்த தலைவர் கலைஞர் அவர்களுடைய அரசு மேற்கொண்டு, பல கல்வியாளர்கள், பல்வேறு கல்வி வல்லுநர்களால் பாராட்டப்பட்ட இந்தத் திட்டம், இன்றைக்கு நம்முடைய மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கொண்டு வந்திருக்கக்கூடிய இந்தச் சட்டத்தின் மூலமாக கிடப்பிலே போடப்படக்கூடிய ஒரு நிலை ஏற்பட்டிருக்கிறது; நீண்டகாலமாக கல்வியாளர்கள் கோரி வந்த அந்தக் கோரிக்கை இன்றைக்கு நிரந்தரமாகத் தூக்கி எறியப்படக்கூடிய ஒரு நிலை ஏற்பட்டிருக்கிறது என்பது உள்ளபடியே மிக மிக வருந்தக்கூடிய நிலை என்பதை நான் இந்த மாமன்றத்தினுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டுவர விரும்புகிறேன்.

[திரு. தங்கம் தென்னரசு] [2011 ஜூன் 7]

(முற்பகல் 10-10)

தமிழகத்தைப் பொறுத்தமட்டிலே, காலம் காலமாக இருந்து வந்த இந்தக் கல்வி முறை மாற்றப்பட வேண்டும். நான்கு விதமான கல்வி முறைகள் இருந்ததை மாற்றி தமிழ்நாட்டிலே இருக்கக்கூடிய மாணவர்கள் எல்லோருக்கும்—திருத்தணியிலேயிருந்து கன்னியாகுமரி வரையிலே இருக்கக்கூடிய மாணவர்கள் அத்தனை பேருக்கும்—ஒரேவிதமான கல்வி அமைய வேண்டும் என்று சட்டம் கொண்டு வரப்பட்டது. இருந்த நிலைமை என்னவென்று கேட்டால், மாநிலக் கல்வி முறை, மெட்ரிகுலேஷன் கல்வி முறை, ஆங்கிலோ இந்தியன் கல்வி முறை, ஓரியண்டல் கல்வி முறை என்று நான்கு விதமான கல்வி முறைகள். நான்கு விதமான பாடத் திட்டங்கள், நான்கு விதமான தேர்வு முறைகள், நான்குவிதமான பாடப் புத்தகங்கள், நான்கு விதமான மதிப்பீடுகள் என்று கல்வியிலே ஏற்பட்டிருக்கக்கூடிய இந்தப் பாகுபாடுகளை முழுமையாகக் களைய வேண்டும் என்றுதான் இந்தக் கருத்து வலியுறுத்தப்பட்டது.

பொதுவான கல்வி முறை வர வேண்டுமென்கின்ற இந்தக் கருத்தை நீங்கள் பார்ப்பீர்கள் என்று சொன்னால், இது 1964-லே உருவாக்கப்பட்ட கோத்தாரி கமிட்டி, பின்னாலே வந்த இராமமூர்த்தி கமிட்டி, அதற்குப் பின்னாலே 1993 ஆம் ஆண்டு உருவாக்கப்பட்ட Professor Yash Pal அவர்களுடைய கமிட்டி ஆகியவற்றிலெல்லாம் வலியுறுத்தப்பட்டு—அதேபோல, National Policy of Education 1997-லே உருவாக்கப்படுகிறபோது, ஜாதி, மத, இன, இட வேறுபாடின்றி இந்தக் கல்வி அமைய வேண்டும் என்று வலியுறுத்தப்பட்டது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் தயவு செய்து கவனிக்க வேண்டும். இந்த சமச்சீர் கல்வி குறித்து உயர் நீதிமன்றத்திலே வழக்கு நிலுவையில் உள்ளது. எனவே, அந்த வழக்கை பாதிக்காத வகையில் தாங்கள் கருத்துகளைச் சொன்னால் நலமாக இருக்கும். (குறுக்கீடு) இல்லையென்றால், அது sub-judice ஆகும்.

திரு. தங்கம் தென்னரசு: நான் சமச்சீர் கல்வி உருவாக்கப்பட்ட வரலாற்றை உங்களிடத்திலே சொல்ல வருகிறேன். ஆக, இந்த அடிப்படையில்தான், அப்போது பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழகத்தினுடைய துணை வேந்தராக இருந்த முத்துக்குமரன் அவர்களுடைய தலைமையிலே ஒரு கமிட்டி அமைக்கப்பட்டு,

2011 ஜூன் 7] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

அந்தக் கமிட்டி தமிழ்நாட்டிலே இருக்கக்கூடிய பல கல்வியாளர்களை உள்ளடக்கிய ஒரு கமிட்டியாகி, தமிழ்நாட்டின் பல பகுதிகளுக்குச் சென்று ஆய்வு நடத்தி, ஒரு பொதுக் கல்வி முறையை, ஒரு பொதுப் பாடத் திட்ட முறையை, சமச்சீர்க் கல்வி முறையைக் கொண்டுவர வேண்டுமென்று அவர்கள் பரிந்துரை செய்து—அந்தப் பரிந்துரையை எப்படி நடைமுறைப்படுத்த வேண்டுமென்று ஓய்வு பெற்ற ஐ.ஏ.எஸ். அதிகாரி திரு. விஜயகுமார் அவர்களுடைய தலைமையிலே ஒரு நபர் குழு அமைக்கப்பட்டு, அவர் பல மாநிலங்களுக்குச் சென்று, அங்கேயிருக்கக்கூடிய கல்வி முறைகளையெல்லாம் ஆராய்ந்து வந்து, அதற்குப் பிறகு தன்னுடைய பரிந்துரைகளை அளித்தார். அதோடு மாத்திரம் நின்று விடவில்லை. மதிப்பிற்குரிய பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பொதுப் பாடத் திட்டம் ஏற்படுத்தினோம். அதுதான் சமச்சீர் கல்வியினுடைய அடிப்படையான ஒரு கூறு. சமச்சீர் கல்வியிலே பல கூறுகள் இருக்கின்றன. ஆனால், அதன் உயிர்நாடியாக இருக்கிறது அந்தப் பொதுப் பாடத் திட்டம். இன்றைக்கு சட்டமுன்வடிவிலே அந்தப் பொதுப் பாடத் திட்டத்தைப் பழைய முறைக்குக் கொண்டு வருவோம் என்று சொல்கிறீர்களே, அந்தப் பொதுப் பாடத் திட்டம்—நான்கு விதமான அந்தக் கல்வி முறைகள் இருப்பதிலே ஒரு பொதுவான பாடத் திட்டம் உருவாக்குவது அதனுடைய உயிர்நாடியான விஷயம்—ஆக, ஏதோ ** என்றோ, அன்றைக்கிருந்த தலைவர் கலைஞருடைய அரசு, நாங்களும் இந்தச் சட்டத்தைக் கொண்டு வருகிறபோது. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள், ** என்று சொன்னவை சரியான வார்த்தைகள் அல்ல. அவை அவைக்குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன. ** என்று அவர் சொன்ன அந்தச் சொற்கள் அவைக்குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன. (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் பேசிய பிறகு கடைசியாகச் சொல்லலாம் என்றிருந்தேன். அவர் சொல்ல வந்த ஒரேயொரு கருத்திற்கு மாத்திரம் பதிலாக ஒன்றைச் சொல்ல

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[திரு. சி.வி. சண்முகம்]

[2011 ஜூன் 7]

விரும்புகிறேன். அவர்களால் அமைக்கப்பட்டது முத்துக்குமரன் குழு. பொதுக் கல்வி முறையிலே பாடத் திட்டம்தான் முக்கியமானது என்று சொல்கின்றார். அந்த முத்துக்குமரன் குழுவினால் சொல்லப்பட்டது என்னவென்றால், “சமமான தரம் உருவாக்குவதும், செயல்படுத்துவதுமான பாடத் திட்டம் மட்டுமல்லாது; பள்ளி வசதிகள், ஆசிரியர் எண்ணிக்கை, அவர்தம் திறமை, பாட நூல்கள், தேர்வு முறைகள், பள்ளிக் கல்வி நிர்வாகம் ஆகிய பள்ளிக் கல்வியின் அங்கங்கள், அவை தொடர்பான யாவற்றையும் உள்ளடக்கிய ஒரு பெருந்திட்டம் என்பதில் ஐயமில்லை.” ஏதாவது ஒன்று மட்டுமே சமமாக இருந்தால் மட்டும் சமச்சீர் கல்வியை உருவாக்கிட முடியாது என்பதுதான் எங்கள் அம்மாவின்னுடைய கொள்கை. மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: கவர்னர் உரை மீதான விவாதம் இருக்கிறது. நீங்கள் கிட்டத்தட்ட 7 நிமிடங்கள் பேசியிருக்கிறீர்கள். இதிலே உங்களுடைய கருத்தை முழுமையாகச் சொல்ல முடியாது. நீங்கள் இதை ஏற்கிறீர்களா அல்லது நிராகரிக்கிறீர்களா என்பதை மட்டும் சொல்லிவிட்டு உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) ஒரே நிமிடத்தில் உரையை முடியுங்கள்.

திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் என்ன சொல்ல வருகிறேன் என்றால், நோக்கக் காரண விளக்க உரையிலே இந்தப் பொதுப் பாடத் திட்டம் என்பது அங்கேயிருக்கக்கூடிய பதவிவழி உறுப்பினரால் மாத் திரம் ஏற்படுத்தப்பட்டது என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால், அது உண்மையல்ல. பொதுப் பாடத் திட்டத்தை நாங்கள் கொண்டு வருகிறபோது, நிறைந்த கல்வியாளர்களிடத்திலே அது ஆலோசிக்கப்பட்டு, இன்னும் 4 ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட வள மையங்களுக்கு அனுப்பப்பட்டு, விரிவான வகையிலே அது விவாதிக்கப்பட்டு, Internet-ல் அந்த syllabus போடப்பட்டு, எல்லோரிடத்திலும் கருத்துகளைக் கேட்டு உருவாக்கப்பட்டு, அதன் வழியாகப் பாடத் திட்டங்கள் உருவாக்கப்பட்டு, அதற்கான text books கொண்டு வரப்பட்டிருக்கின்றனவேயொழிய, அவர்கள் சொல்லியிருப்பதைப்போல, வெறும் பதவிவழி உறுப்பினரால் மாத் திரம் செய்யப்படவில்லை.

2011 ஜூன் 7] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

முற்பகல் 10-15

நம்முடைய ஆசிரியர் பயிற்சி இயக்ககத்தின் மூலமாக அதை ஒரு Nodal Agency ஆக வைத்துக்கொண்டு இருக்கக்கூடிய கல்வியாளர்கள்--நீங்கள் பார்ப்பீர்கள் என்று சொன்னால் நம்முடைய வசந்தி தேவி அவர்கள் இப்போது அறிவித்திருக்கிறார்கள். நேற்று கூட ஒரு meeting நடந்தது. நமது இந்திய கம்யூனிஸ்டு கட்சி. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உரையை முடியுங்கள். உங்களுடைய கருத்தைப் பதிவு செய்தாகிவிட்டது, உட்காருங்கள்.

திரு. தங்கம் தென்னரசு: அரசியல் காழ்ப்புணர்ச்சிதான் அதற்குக் காரணம். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: Bill-ல் long discussion-ஐ allow பண்ண முடியாது. சுருக்கமாகச் சொல்லுங்கள்.

திரு. தங்கம் தென்னரசு: எங்களுடைய தலைவரின் கவிதை இடம் பெற்றிருக்கிறது என்ற ஒரே காரணத்திற்காக இந்தச் சட்டத்தை நீங்கள் கொண்டுவந்திருக்கிறீர்களே அல்லாமல் வேறல்ல. அரசியல் காழ்ப்புணர்ச்சிதான் இதற்கு பின்புலமாக, நோக்கக் காரணமாக இருக்கிறது என்று திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் சார்பிலே இங்கே நான் எடுத்து வைக்கிறேன். எனவே நீங்கள், இந்தத் திருத்தச் சட்டத்தை உடனடியாகத் திரும்பப்பெற வேண்டும். இது நிறைந்த கல்வியாளர்களாலே உருவாக்கப்பட்ட சட்டம்; தலைவர் கலைஞர் அவர்களால் கொண்டுவரப்பட்ட சட்டம் தொடர்ந்து இருக்க வேண்டும். மாண்புமிகு அமைச்சர் பேசுகிறபோது சொன்னார், கல்வி முறையிலே பல கூறுகள் இருக்கின்றன என்று; நானும் மறுக்கவில்லை. முக்கியமான காரணம் . . . (மணியடிக்கப்பெற்றது)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அடுத்தது மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி பேசுங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் உட்காருங்கள். டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி பேசட்டும்.

டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2011 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சமச்சீர் பள்ளிக் கல்வி முறை திருத்தச் சட்டமுடிவின்மீது புதிய தமிழகம் கட்சியினுடைய கருத்துகளை முன்வைக்க விரும்புகிறேன். தமிழ்நாடு அரசைப்

[டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி] [2011 ஜூன் 7]

பொறுத்தமட்டிலும் ஒரு திருத்தச் சட்டமுன்வடிவை முன்வைத்த காரணத்தினாலேயே சமச்சீர் கல்விக்கு எதிராகச் செயல்படுகிறது என்ற குற்றச்சாட்டைச் சொல்ல முடியாது என்று கருதுகிறேன். இந்த அரசினுடைய நோக்கம், ஒரு பள்ளத்தை நிரப்பிடலாமே தவிர, மேட்டை வெட்டி இன்னொரு பள்ளம் உருவாக்கப்படக்கூடாது என்ற நோக்கத்தில்தான் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தச் சட்டத் திருத்தம் கொண்டுவரப்பட வேண்டுமென்று நான் கருதுகிறேன். அடித்தளத்திலேயிருந்து வருகை தந்திருக்கின்ற என்னைப் போன்றவர்களெல்லாம் சமச்சீர் கல்வி என்பதை பாராட்டித்தான் ஆக வேண்டும். ஆனால், சமச்சீர் கல்வி என்பது வெறும் பொதுப் பாடத் திட்டமாக, நிச்சயமாக இருக்க முடியாது.

தமிழகத்திலே வாழக்கூடிய 7 கோடி மக்களிலே 10 இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள், வசதி படைத்தவர்கள், வசதியற்றவர்கள், நடுத்தர மாணவர்கள் என்று அழைக்கப்படக்கூடிய அனைத்து சமுதாய மக்களுக்கும், கிராமப்புறங்களிலே வாழக்கூடிய மக்களுக்கும், கல்விக்கூடங்களிலே வசதிகள் சமமானதாக இருந்தால்தான் அந்தக் கூத்திலேதான் பொதுவான கல்வித் திட்டத்தை வைக்க முடியுமே தவிர, வெறும் பொதுப் பாடத் திட்டத்தை மட்டும் முன்வைப்பதாலே நிச்சயமாக சமச்சீரான ஒரு கல்வித் திட்டத்தை உருவாக்க முடியாது. **Being determines the conscious**-வாழ்நிலையே எண்ணங்களைத் தீர்மானிக்கிறது என்ற அடிப்படையில், எந்தப் பள்ளிக்கூடத்தில் வசதி வாய்ப்போடு படிக்க வாய்ப்பு இருக்கிறதோ அவர்களிடத்தில்தான் உயர்ந்த சிந்தனைகள், நல்ல நோக்கங்கள் எதிர்காலத்திலே நல்ல ஒரு சமுதாயத்திற்கு இட்டுச்செல்லக்கூடிய சிந்தனைகள் வரும். அந்த அடிப்படையிலே பொதுவான பாடத் திட்டத்தைக் கொண்டுவருவதற்கு முன்பாக பொதுவான, சமமான வாய்ப்புகள் இருக்கக்கூடிய பள்ளிகளுக்கு அடிக்கட்டுமானங்களை உருவாக்குவதுதான் நோக்கம். அந்த அடிக்கட்டுமானங்களுடன்தான் பொதுப் பாடத் திட்டமும் உருவாக்கப்பட வேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடுதான் இன்று இந்தச் சட்டத் திருத்தம் கொண்டுவரப்படுகிறது என்று கருதுகிறேன். ஏனென்று சொன்னால், **ultimate** ஆக, இறுதியாக, எல்லோருடைய இலட்சியமும் தரமான கல்வி வழங்க வேண்டும் என்பதுதான். எனவே, தரமான கல்வியைக் கொடுப்பதற்கு இந்த அரசு நிச்சயமாக முயற்சி செய்யும். ஓராண்டு அல்லது ஈராண்டு தள்ளி

2011 ஜூன் 7] [டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி]

வைத்தாலும்கூட அந்த இலக்கோடு இப்போது திருத்தச் சட்டமுன்வடிவை முன்வைப்பதை புதிய தமிழகம் கட்சியின் சார்பாக வரவேற்கிறேன். நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பாக திரு. ஜெ. குரு என்கிற குருநாதன் அவர்கள்.

திரு. ஜெ. குரு என்கிற குருநாதன்: சமச்சீர் கல்வி-சம்பந்தமாக முந்தைய அரசு கொண்டுவந்த திட்டத்தில் ஒருசில குறைபாடுகள் இருக்கின்றன என்று எங்களுடைய நிறுவனத் தலைவர் அப்பொழுதே அறிவித்திருந்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்தக் குறைபாடுகளை நீக்கி இந்தச் சமச்சீர் கல்வியை நடைமுறைப்படுத்துவோம் என்று இந்த அரசு அறிவித்திருக்கிறது.

(முற்பகல் 10-20)

இதற்கு ஒரு காலக்கெடு இல்லாமல் இருக்கின்றது. இந்த ஆண்டே அந்தக் குறைகளையெல்லாம் நீக்கி அதை நிறைவேற்ற வேண்டும். சமச்சீர் கல்வி என்பது ஏழைக்கு ஒரு கல்வி, பணக்காரருக்கு ஒரு கல்வி என்று இல்லாமல், பாடத் திட்டம் C.B.S.E. ஆக இருந்தாலும் சரி, மெட்ரிகுலேஷனாக இருந்தாலும் சரி, எல்லோருக்கும் ஒரே வகையான கல்வியைக் கொடுக்கவேண்டும் என்பது எங்களுடைய பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் கருத்து. அந்த வகையில் அந்தச் சமச்சீர் கல்வியை இந்த ஆண்டே நிறைவேற்ற வேண்டுமென்று இந்த அரசைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்.

***மாண்புமிகு செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தச் சட்டமுன்வடிவை அறிமுகப்படுத்தும்போதே பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர் இதை அறிமுக நிலையிலேயே எதிர்ப்பதாகத் தெரிவித்தார். இது சம்பந்தமாக அவருடைய கட்சியின் தலைவர் திரு. ஜி.கே. மணி அவர்கள் ஏற்கெனவே இந்த அவையில் என்ன பேசியிருக்கிறார் என்று அனைவருக்கும் தெரிவிப்பது பயன் உள்ளதாக இருக்கும் என்று கருதுகிறேன். சமச்சீர் கல்வித் திட்டம் மிக அவசரமாகச் செயல்படுத்தக்கூடியது அல்ல. அனைவருக்கும் தரமான கல்வி

[செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா] [2011 ஜூன் 7]

வழங்கப்படவேண்டுமெனில், டாக்டர் முத்துக்குமரன் அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பல்வேறு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படவேண்டும். இதைத்தான் இந்த சட்டம் இந்த மன்றத்திலே அறிமுகப்படுத்தப்பட்டபோது அனைத்துக் கட்சிகளும் எடுத்துக் கூறியுள்ளன. பாட்டாளி மக்கள் கட்சியைச் சேர்ந்த திரு. ஜி.கே. மணி அவர்கள் தெரிவித்த கருத்தை நான் இங்கே நினைவுபடுத்த விழைகிறேன்.

“தமிழக அரசின் சார்பிலே சமச்சீர் கல்வி முறை கொண்டுவரப்படுவதை பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பில் மனப்பூர்வமாக ஏற்றுக்கொள்கிறோம். ஆனால், இப்போது கொண்டு வந்திருக்கிற இந்தச் சட்டமுன்வடிவிலே மிகப் பெரிய திருத்தங்கள் எல்லாம் செய்யப்படவேண்டும். இப்போது நீங்கள் கொண்டுவந்துள்ள சட்டமுன்வடிவு என்பது ஏற்றுக்கொள்ள முடியாததாக இருக்கின்றது. பிரிவு வாரியாக எடுத்தீர்கள் என்று சொன்னால் நிறைய சொல்லலாம். இருந்தாலுங்கூட டாக்டர் முத்துக்குமரன் அறிக்கையில் என்ன பரிந்துரை சொன்னார்களோ அதை முழுமையாக நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும். இந்த சமச்சீர் கல்வி சட்டத் திருத்தத்தை நீங்கள் மறுபரிசீலனை செய்யவேண்டும். இப்படியே நிறைவேற்றாமல் கல்வி வல்லுநர்கள் கொண்ட குழுவை அமைத்து இன்னும் முழுமையாக ஆய்வு செய்து, கருத்துக் கேட்டு நடைமுறைப்படுத்தவேண்டும்” என்று கருத்துத் தெரிவித்துள்ளார். இதுதான் பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பில் ஏற்கெனவே தெரிவிக்கப்பட்ட கருத்து. இதில் அவர்கள் நிற்கிறார்களா, இல்லையா என்பதை அவர்கள் தெரிவித்தால் நல்லது. மேசையைத் தட்டும் ஒலி!

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் செ.கு. தமிழரசன் அவர்கள்.

முனைவர் செ.கு. தமிழரசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அரசின் சார்பிலே கொண்டுவரப்பட்டிருக்கிற சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்திற்கான திருத்தத்தை நான் மனப்பூர்வமாக வரவேற்கிறேன். இதனால் சமச்சீர் கல்விக் கொள்கை கைவிடப்பட்டுவிட்டதாக யாரேனும் கருதினால் அவர்கள் இதை முழுமையாகப் புரிந்துகொள்ளவில்லை என்றுதான் பொருள். சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தைக் கொண்டுவருவதற்கு முன்னால், அதை முழுமையாகச் செயல்படுத்தமுடியுமா, எந்த அளவிற்கு அதை நிறைவேற்றுவதற்கான தன்மை தமிழகத்தின் கல்வித்

2011 ஜூன் 7] [முனைவர் செ.கு. தமிழரசன்]

துறையில் இருக்கிறது என்பதையெல்லாம் கடந்த ஆட்சி திட்டமிட்டு நடைமுறைப்படுத்தி இருக்கவேண்டும். எதற்கெடுத்தாலும் அவசரம், அவசரம் என்பதையே அவர்கள் வழக்கமாக வைத்திருந்ததனால், இதிலேயும் அப்படிப்பட்ட அவசரத்தைக் காட்டி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அவசரத்திலே அள்ளித் தெளித்த கோலத்தைப்போல இந்தச் சட்டத் திருத்தத்தை அன்றைக்குக் கொண்டு வந்தார்கள்.

ஒடுக்கப்பட்ட மக்களுடைய மிக மதிக்கத்தகுந்த, போற்றத்தகுந்த தலைவரான பாபாசாகிப் அம்பேத்கர் ஒருமுறை சொன்னார்; “வளர்ச்சி என்பது உயரத்திலே இருக்கிறவர்களைப் பிடித்துக் கீழே இழுத்துவிடுவதல்ல; கீழே இருக்கிறவர்களை உயரத்திற்குக் கொண்டு போவதற்கு கைதுர்க்கி விடுவதுதான் உண்மையான வளர்ச்சியாக இருக்கமுடியும்” என்றார். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பள்ளத்திலே இருக்கிறவனை மேலே கொண்டுவர வேண்டுமே தவிர, மேலே இருக்கிறவனை பள்ளத்திலே தள்ளுவது ஒரு நல்ல திட்டமாக இருக்க முடியாது. நம்முடைய இன்றைய கல்வித் திட்டம் 75 ஆண்டு காலத்திற்கு மேலாக இருக்கிறது. மெகாலேயின் கல்வித் திட்டத்திலே தொடங்கி கோத்தாரியின் பரிந்துரையின் அடிப்படையிலே ஒரு கல்வித் திட்டம் 75 ஆண்டுகளுக்கு மேலாக இருந்துகொண்டு இருக்கிறது. இந்தக் கல்வித் திட்டம்தான் இன்றைக்கு உலகளாவிய உயர்ந்த கல்வித் திட்டமாக பெயர் வாங்கக்கூடிய அளவிற்கு இருக்கிறது. ஆனாலும், அனைவருக்குமான சமச்சீர் கல்வி வேண்டும் என்பதிலே யாருக்கும் மாறுபட்ட கருத்து இருக்கமுடியாது. பேராசிரியர், துணை வேந்தர், முனைவர் முத்துக்குமரன் பரிந்துரைகளை முழுமையாக நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு வேண்டிய infrastructure கடந்த ஆண்டு கல்வித் துறையிலே இருந்ததா? ஆதி திராவிடர் நலப் பள்ளிகள் எல்லாம் எப்படி இருக்கின்றன என்பதை கண்கூடாகப் பார்த்தவர்கள் அறிவார்கள். மாட்டுத் தொழுவத்தைவிட மிகக் கேவலமாகப் பராமரிக்கப்படும் நிலைமை கடந்த காலங்களிலே இருந்தது. நல்ல தரமான ஆசிரியர்கள் உண்டா? இந்த சமச்சீர் கல்விக்கு பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் உண்டா? அதற்கான காரணத்தை முன்னாள் முதலமைச்சர் அவர்களே ஒரு ஒப்புதல் வாக்குமூலத்தில் சொல்கிறார், ‘வேண்டுமானால் நான் எழுதியவற்றை எடுத்து விடுங்கள்’ என்று என் அப்பன் குதிருக்குள் இல்லை என்று சொல்வதைப்போல் சொல்கிறார். அதை எடுத்துவிட்டு நீங்கள் செய்யுங்கள் என்கிறார்.

[முனைவர் செ.கு. தமிழரசன்] [2011 ஜூன் 7]

அதுதான் காரணம் என்று அவர்கள் சொல்கிறார்களா? அதுதான் உண்மையான காரணமா? அவர்கள் வேண்டுமென்றே செய்தார்களா?

முற்பகல் 10-25

அப்படிப்பட்ட சூழ்நிலையில் இன்றைக்கு கொண்டு வந்திருக்கிற இந்தச் சட்டத் திருத்தத்தை நாங்கள் வரவேற்கிறோம். ஓர் ஆண்டு காலமல்ல, இரண்டு ஆண்டு காலமல்ல, அவசியமானால் எவ்வளவு காலதாமதமானாலும்கூட, ஒரு வல்லுநர் குழுவை அமைத்து, அந்த வல்லுநர் குழுவின் பரிந்துரைகளின் பேரில் ஒட்டுமொத்தக் கல்வியின் தரத்தையும், கல்வி நிலையங்களையும் மாற்றுகின்ற வகையில் முழுமையாக இந்தத் திட்டத்தை சீரமைத்துக் கொண்டு வர வேண்டும். அதற்காக நாங்கள் இதை மனப்பூர்வமாக வரவேற்கிறோம் என்று கூறி அமைகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள்.

***திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வணக்கம். மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் முன் மொழிந்திருக்கிற இந்த சட்டத் திருத்தத்தின் நோக்க காரண விளக்கக் குறிப்பில் குறிப்பிட்டிருக்கிற வகையில் “எனவே, அரசானது சமச்சீர் கல்வியை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு வழிமுறைகளை வழங்கி ஆலோசனை பெறுவதற்கு குழு ஒன்றை நியமிக்கக் கருதுகிறது” என்று சொல்வதன்மூலம் இந்த அரசு சமச்சீர் கல்வியை முழுமையான கல்வியாக அமல்படுத்துவதற்கு விழைகிறது என்பதைப் புரிந்துகொள்ள முடிகிறது. ஏற்கெனவே, திராவிட முன்னேற்றக் கழக அரசு நடைபெற்றபோது, மரியாதைக்குரிய திரு. முத்துக்குமரன் அவர்கள் தலைமையில் அமைக்கப்பட்ட குழு சற்றேறக்குறைய 110-க்கும் மேற்பட்ட சிபாரிசுகளை வழங்கி அவற்றை முழுமையாக அமலாக்குவதன் மூலம்தான் சமச்சீர் கல்வியைக் கொண்டு வரமுடியும் என்று அவர்கள் சிபாரிசினை வழங்கினார்கள். ஆனால், தி.மு.க. அரசு அவசரத்தில் அள்ளித் தெளித்த கோலம் போல, அதில் மூன்று, நான்கு சிபாரிசுகளை மட்டும் ஏற்றுக்கொண்டு அந்த சமச்சீர் கல்வியை ஒரு அரைகுறைக் கல்வியாக நிறைவேற்றினார்கள். இதனை ஏற்கெனவே எங்கள்

2011 ஜூன் 7] [திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்]

கட்சியின் சார்பிலும் சட்டமன்றத்தில் நாங்கள் பதிவு செய்திருக்கிறோம். தமிழகத்தில் இருக்கிற பல கல்வியாளர்களும் அது முழுமையான சமச்சீர் கல்வியாகாது என்று அப்போதே சுட்டிக்காட்டியிருக்கிறார்கள். எனவே, அதிலுள்ள குறைபாடுகள் நீக்கப்பட்டு முழுமையான சமச்சீர் கல்வி அமைய வேண்டுமென்பதுதான் அனைவருடைய விருப்பமாகும். அதைத் தமிழக அரசு முன்மொழிந்திருப்பது வரவேற்கத்தக்கது என்பதை இந்த நேரத்தில் நாங்கள் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறோம்.

அதே நேரத்தில், 6 சதவிகிதத்தான் பள்ளிக் கல்வியிலிருந்து உயர் கல்விக்கு மாணவர்கள் செல்கிறார்கள், அதை 20 சதவிகிதம் அளவுக்கு உயர்த்தி மாணவர்களை உயர் கல்விக்கு அனுப்புவதன் மூலம்தான் ஒரு knowledge society-ஐ உருவாக்க முடியும் என்று மத்திய அரசு தனது கொள்கையில் தீர்மானித்திருக்கிறது. ஆனால், தமிழகத்திலேயும் மற்றும் பல மாநிலங்களிலும் உயர் கல்விக்குச் செல்கின்ற மாணவர்களின் விகிதாச்சாரத்தைப் பார்த்தால் தனியார் கல்வி நிலையங்களில் படிக்கின்ற மாணவர்கள்தான் அதிகப்படியான எண்ணிக்கையில் உயர் கல்விக்குச் செல்கிற நிலைமை உள்ளது. அரசுப் பள்ளிகள், அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் படிக்கின்ற மாணவர்கள் குறைவான எண்ணிக்கையில்தான் உயர் கல்விக்குச் செல்கிற துர்ப்பாக்கியமான நிலை இருக்கிறது. எனவே, சமச்சீர் கல்வியை அமல்படுத்துவதன் மூலமாகத்தான் ஏழை, பணக்காரர்கள், உயர்ந்தவர், தாழ்ந்தவர்கள் என்கிற வேறுபாடு இல்லாமல் அனைத்து மாணவர்களும் உயர் கல்விக்குச் செல்கிற ஒரு வாய்ப்பு ஏற்படும் என்ற வகையில், முழுமையான சமச்சீர் கல்வி செயல்படுத்தப்பட வேண்டுமென்பதை மார்க்சிஸ்ட் கம்யூனிஸ்டு கட்சியின் சார்பில் நாங்கள் இந்த நேரத்தில் வற்புறுத்திக் கேட்டுக்கொள்கிறோம். அப்படிச் செய்கிற நேரத்தில், அதற்காக குழு அமைக்கின்றபோது, ஒரு காலவரம்பிற்குள் அந்தக் குழு தனது சிபாரிசுகளை வழங்கி அதை இந்த அரசு அமல்படுத்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறோம். ஏனென்றால், காலவரம்பு இல்லாமல் தள்ளிப் போவது உண்மையிலேயே ஏழை மாணவர்களுக்குக் கிடைக்க வேண்டிய அந்தக் கல்வி வாய்ப்பு தள்ளிப் போவதாக அமையும். அதனால் சமூக நீதிக்கு பெரும் பாதிப்பு ஏற்படும் என்கிற காரணத்தினால், அந்தக் குழுவை ஒரு காலவரையறைக்குள் அமைத்து சிபாரிசுகளைப் பெற்று அமலாக்க வேண்டுமென்று கேட்கும் அதே நேரத்தில், இங்கே முன்மொழிந்திருக்கிற

[திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்] [2011 ஜூன் 7]

திருத்தத்தினை அரசு பரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஏற்கெனவே 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 6 ஆம் வகுப்பு வரை இந்தத் திட்டம் அமலில் இருந்துகொண்டு வருகிறது. அதில் பல குறைபாடுகள் இருப்பதைக் களைய வேண்டிய அவசியம் இருந்தாலும், அதை 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 6 ஆம் வகுப்பு வரை தொடர்ந்து கொண்டே 7 ஆம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை சமச்சீர் கல்வி அமலாக்கத்தை வேண்டுமானால் நிறுத்தி வைத்து, ஒரு நிபுணர் குழு சிபாரிசு பெற்ற பிறகு அதை அமலாக்கலாம். இந்த ஆலோசனைகளைப் பரிசீலித்து, இந்தத் திருத்தங்களோடு, இந்த சட்டமுன்வடிவை நிறைவேற்றலாம் என்று மார்க்சிஸ்ட் கம்யூனிஸ்டு கட்சியின் சார்பில் நான் வலியுறுத்திக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 10-30

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எம். ஆறுமுகம் அவர்கள்.

திரு. எம். ஆறுமுகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் தமிழ்நாடு சமச்சீர் பள்ளிக் கல்வி முறை (திருத்தச்) சட்டமுன்வடிவை இங்கே முன்மொழிந்திருக்கிறார்கள். இந்திய கம்யூனிஸ்டு கட்சி ஏற்கெனவே இதுசம்பந்தமான பல்வேறு கருத்துகளைச் சட்டமன்றத்திலும் பதிவு செய்திருக்கின்றது, வெளியிலும் சொல்லியிருக்கின்றது. இதுவொரு சமூக நீதிகான சட்டமுன்வடிவு என்று நான் கருதுகிறேன். ஏழை, பணக்காரன், உயர்ந்தவன், தாழ்ந்தவன் என்றில்லாமல் அனைவருக்கும் சமமான கல்வி கொடுக்க வேண்டும் என்பதில் இந்திய கம்யூனிஸ்டு கட்சி உறுதியாக நிற்கிறது. அந்த அடிப்படையில், ஏற்கெனவே பல்வேறு தலைவர்கள், இந்த சமச்சீர் கல்வி முறை சம்பந்தமான அறிவிப்பு வெளியானவுடனேயே கருத்துகளைச் சொல்லியிருக்கின்றார்கள். இதில் திருத்தங்கள் இருக்குமேயானால் எடுக்க வேண்டியவற்றை எடுக்க வேண்டும் என்று சொன்னால், எடுத்துவிடலாம் என்ற கருத்துகூட வெளியிலே பேசப்பட்டிருக்கிறது. அந்த அடிப்படையில் முன்மொழியப்பட்டிருக்கக்கூடிய இந்தச் சட்டத் திருத்தத்தில் மரியாதைக்குரிய திரு. முத்துக்குமான் அவர்கள் குழவினால் சொல்லப்பட்டிருக்கக்கூடிய பல்வேறு கருத்துகள், பல்வேறு

2011 ஜூன் 7] [திரு. எம். ஆறுமுகம்]

ஆலோசனைகள், திருத்தங்கள் இருக்குமேயானால், முழுமையாக அவற்றை ஆராய்ந்து, திருத்தங்களோடு இந்த சமச்சீர் கல்வி முறையை அமல்படுத்த வேண்டும் என்று இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கிறேன். காலதாமதம் என்பது இருக்கக்கூடாது.

அமரர் ஜீவானந்தம் போன்றவர்கள், தந்தை பெரியார் போன்றவர்கள், பேரறிஞர் அண்ணா போன்றவர்கள் எல்லாம், இந்த நாட்டில் அனைவருக்கும் சமமான கல்வி கிடைக்க வேண்டும் என்ற முறையிலே பல்வேறு இயக்கங்களையும், போராட்டங்களையும் நடத்தியிருக்கின்றார்கள். மறைந்த டாக்டர் அம்பேத்கர் அவர்கள்கூட, அவர் வாழ்ந்த காலத்தில் அவர் பட்ட அனுபவங்களையும், கஷ்டங்களையும் எடுத்துச் சொல்லி அனைவருக்கும் சமமான கல்வி என்பது எப்படி இருக்க வேண்டும் என்று சொல்லும்போது அது ஒரு சமூகப் பார்வையோடு இருக்க வேண்டும் என்று சொன்னார். அந்த அடிப்படையிலே இந்தச் சட்டத்தில் திருத்தங்கள் கொண்டு வரப்பட வேண்டும், அந்தத் திருத்தங்கள் காலதாமதம் ஆகாமல், உடனடியாக தமிழகத்திலே அமல்படுத்தக்கூடிய முறையில் வர வேண்டும் என்று சொல்லி இந்தச் சட்டத் திருத்தத்தை ஆதரித்து அமைகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதற்கு முன்பு மார்க்சிஸ்ட் கம்யூனிஸ்டு கட்சியின் மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள் பேசுகின்றபோது, ஏற்கெனவே அமல்படுத்தப்பட்டது 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 6 ஆம் வகுப்பு வரை என்று குறிப்பிட்டார். ஏற்கெனவே அமல்படுத்தப்பட்டது 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 6 ஆம் வகுப்பு வரை அல்ல. 1 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 6 ஆம் வகுப்பு மட்டும்தான். ஆகவே, முழுமையாக மறுபரிசீலனை செய்து முழுமையான சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தைக் கொண்டு வருவதுதான் எங்களுடைய எண்ணம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ச. இராமச்சந்திரன் அவர்கள்.

திரு. ச. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு சட்டமன்றப் பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கொண்டு வந்திருக்கின்ற சமச்சீர் பள்ளிக்

[திரு. ச. இராமச்சந்திரன்] [2011 ஜூன் 7]

கல்வி முறை (திருத்தச்) சட்டமுன்வடிவை தேசிய முற்போக்கு திராவிட கழகத்தின் சார்பில் முழு மனதோடு ஆதரிக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) சமச்சீர் கல்வி என்பது என்ன என்பதே தெரியாத அளவிற்கு கடந்த ஆட்சிக் காலத்தில் அதுவொரு ஏமாற்று வித்தையாக ஆக்கப்பட்டது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நடைமுறையில் சமத்துவமும் இல்லை, சீர்மையும் இல்லை. பெயர்தான் சமச்சீர் கல்வியே தவிர, நடைமுறையில் இரண்டுமே இல்லை.

“கல்லாது நிற்பார் பிறரின்மையின் கல்விமுற்ற
வல்லாரும் இல்லை; அவைவல்லர் அல்லாருமில்லை
எல்லாரும் எல்லாப் பெருஞ்செல்வமும் எய்தலாலே
இல்லாரும் இல்லை; உடையார்களும் இல்லைமாதோ!”

என்று 800 ஆண்டுகளுக்கு முன் தமிழ்நாட்டிலே பிறந்த பெரும் புலவர் கம்பர் கூறுகிறார். அவர் சொல்கிறார், தான் காண விரும்புகிற நாட்டில் பார்க்கிறார்; படித்தவர்களும் இல்லை, படிக்காதவர்களும் இல்லை. என்ன காரணம் என்றால், எல்லோரும் சமமாகப் படித்திருக்கிறார்கள். எல்லோரும் 10 ஆம் வகுப்புதான் படித்திருக்கிறோம் என்றால் அதிலே படித்தவர்கள், படிக்காதவர்கள் என்ற வேறுபாடு கிடையாது.

‘கல்லாது நிற்பார் பிறரின்மையின் கல்விமுற்ற
வல்லாரும் இல்லை; அவைவல்லர் அல்லாருமில்லை’

என்று சொல்கிறார். அதுதான் சமத்துவக் கல்வி. சமத்துவம், சீர்மை என்று சொல்கிறபோது சம வாய்ப்பு அனைத்து மாணவர்களுக்கும் கிடைக்க வேண்டும்.

முற்பகல் 10-35

எங்கேயோ தாழ்த்தப்பட்ட குடியிலே பிறந்த அண்ணல் டாக்டர் அம்பேத்கர், வாய்ப்பு கிடைத்ததனால்தான் இந்தியாவினுடைய அரசமைப்புச் சட்டத்தையே உருவாக்கக்கூடிய அரும் திறமையாளராக ஆனார் என்பதை நாம் அறிவோம். அதேபோல, இராமேஸ்வரத்திலே மீனவர் குடும்பத்திலே பிறந்த டாக்டர் அப்துல் கலாம், வாய்ப்பு கிடைத்ததனாலேதான் மிகச் சிறந்த விஞ்ஞானியாக ஆனார் என்பதை நாம் அறிவோம். ஆகவே, சம வாய்ப்புகள் எல்லோருக்கும் கிடைக்கச் செய்வதுதான் சமச்சீர்

2011 ஜூன் 7] [திரு. ச. இராமச்சந்திரன்]

கல்வியினுடைய நோக்கமாக இருக்க வேண்டும். அத்தகைய வாய்ப்புகள் இல்லை. வெறும் பாடத் திட்டத்தை மட்டும் ஒன்றாக ஆக்கிவிட்டு இதுதான் சமச்சீர் கல்வி என்று சொல்வதைப்போல ஒரு மோசடி வேலை நிச்சயமாக எதுவும் கிடையாது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தமிழ்நாட்டு மக்களை ஏமாற்றுகின்ற அந்த முயற்சியைத் தடுத்து நிறுத்தி, உண்மையிலேயே இந்த மண்ணிலே பிறந்த அனைவருக்கும் சம வாய்ப்பு கொடுத்து அவரவர்களுடைய திறமையைப் பரிணமிக்கச் செய்வோமேயானால், சிறந்த விஞ்ஞானிகளை, சிறந்த நிபுணர்களை, சிறந்த டாக்டர்களை எதிர்காலத்திலே உருவாக்க முடியும். படிப்பிலே அரசாங்கம் தலையிடுவது என்பதைப் பற்றி மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் தெளிவாகச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். மிகவும் எச்சரிக்கையாக இருக்க வேண்டும். ஏனென்றால், கல்வி மிகவும் இன்றியமையாதது. மாணவர்களின் எதிர்காலம் மட்டுமல்ல, இந்த நாட்டினுடைய வருங்காலம், எதிர்காலமே கல்வியிலேதான் இருக்கிறது. அத்தகைய சிறந்த துறையிலே அரசு தலையிடுகிறபோது அரசு எவ்வளவு எச்சரிக்கையாகச் செயல்பட வேண்டுமென்பதை உணராமல் ஏற்படுத்திய சிக்கலின் விளைவாகத்தான், சில பாடத் திட்டங்களை மட்டும் கொண்டு வந்து இதுதான் சமச்சீர் கல்வி என்று சொல்கின்ற போக்கு இருக்கிறது. அந்த வளைந்த செங்கோலை நிமிர்த்துகின்ற இந்தச் சட்டத் திருத்தத்தை வரவேற்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, என்னை இந்தச் சட்டமன்றத்திற்கு முன்றாவது முறையாகத் தேர்ந்தெடுக்கச் செய்து, பள்ளிக் கல்வித் துறையினுடைய அமைச்சராக என்னை நியமித்த இதய தெய்வம் தமிழகத்தினுடைய முதல்வர், எங்களுடைய புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய பாதத்தைத் தொட்டு வணங்குகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இன்றைக்குக் கொண்டு வரப்பட்டிருக்கின்ற இந்த சமச்சீர் பள்ளிக் கல்வி முறை (திருத்தச்) சட்டமுன்வடிவு குறித்து முதலிலே ஒரு கருத்தைத் தெளிவாகச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகம், அம்மாவினுடைய தலைமையில் இருக்கின்ற இந்த ஆட்சி, ஏதோ சமச்சீர் கல்விக்கு எதிராகச்

[திரு. சி.வி. சண்முகம்]

[2011 ஜூன் 7]

செயல்படுகின்றது, சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தைக் கைவிடுகின்ற நோக்கத்திலே இந்தச் சட்டத் திருத்தத்தைக் கொண்டு வந்திருக்கிறது என்பது போன்ற ஒரு செய்தியைப் பரப்ப முயற்சிக்கிறார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அறிக்கையிலே தெளிவாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. சமச்சீர் கல்விக்கு இந்த அரசு எதிரானதல்ல. சமச்சீர் கல்வியை இந்த அரசு கொண்டு வருவதிலே எந்தவித கருத்து வேறுபாடும் இல்லையென்பதை மிகத் தெளிவாக முதல்வர் அம்மா அவர்கள் சொல்லியிருக்கின்றார்கள். நானே, இந்தச் சட்டமன்றத்திலே எதிர்க்கட்சி வரிசையில் இருக்கின்றபோது, அன்றைக்கு இந்தச் சட்டமுன்வடிவை அறிமுகப்படுத்துகின்றபோதே, மிகத் தெளிவாகச் சொல்லியிருக்கின்றேன். “சமச்சீர் கல்வியை நாங்கள் எதிர்க்கவில்லை. ஆனால் ஆட்சியில் இருக்கின்ற நீங்கள் இந்தச் சட்டமுன்வடிவில் இருக்கின்ற தவறுகளைத் திருத்திக்கொள்ள வேண்டும்; அவசரக் கோலத்திலே நீங்கள் இதைச் செயல்படுத்துகின்றீர்கள். ஆகவே, இதை நிதானமாக செயல்படுத்துங்கள்” என்றுதான் அன்றைக்கும் சொன்னோம். இன்றைக்கும் சொல்கின்றோம். அந்தத் தவறுகளைக் களைவதற்காகத்தான் இன்றைக்கு இந்தச் சட்டத் திருத்தத்தைக் கொண்டு வந்திருக்கின்றோம். நீங்கள் சொல்வதுபோல, ஏதோ அரசியல் காரணத்திற்காக கடந்த ஆட்சியில் முதலமைச்சராக இருந்தவர் எழுதிய கவிதைகளை நீக்குவதற்காக இந்தச் சட்டமுன்வடிவைக் கொண்டு வந்திருப்பதாக நீங்கள் நினைத்திருந்தால் அது தவறு. ஒரே உதாரணம், நாங்கள் நினைத்திருந்தால் அந்தப் பகுதியை மட்டும் எடுத்துவிட்டு இந்தப் பாடப் புத்தகத்தை வைத்திருக்கலாம். ஆனால், எங்களுடைய நோக்கம் அது அல்ல. அரசியல் செய்வது எங்கள் நோக்கமல்ல. கடந்த ஆட்சியாளர்கள் கொண்டு வந்ததற்காக அந்தத் திட்டத்தையே நாங்கள் கைவிட வேண்டுமென்றால், நீங்கள் கொண்டு வந்து, உங்களாலே நடைமுறைப்படுத்த முடியவில்லையென்று கைவிடப்பட்ட வீராணம் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) திட்டத்தை புதிய வீராணம் திட்டம் என்று சொல்லி சென்னைக்கு ஒரு குடிநீர்த் திட்டத்தைக் கொண்டு வந்து காட்டியவர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதேபோன்று, இன்றைக்கு இந்த சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்திலே இருக்கின்ற குறைபாடுகளை நீக்கி உண்மையிலேயே தமிழகத்திலே

2011 ஜூன் 7] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

இருக்கிற, கிராமத்திலே இருக்கின்ற ஏழை மாணவர்கள், கடைக்கோடியிலே இருக்கின்ற அந்த மாணவர்களுக்கும் நகர்ப்புறத்திலே இருக்கின்ற மாணவர்களுக்கும் கிடைக்கின்ற அனைத்து வசதிகளையும், வாய்ப்புகளையும், படிக்கின்ற வாய்ப்புகள் அனைத்தையும் ஏற்படுத்தித் தர வேண்டுமென்பதுதான் எங்களுடைய நோக்கம். அந்த நோக்கத்தை நிறைவேற்றுவதற்காகத்தான் இந்த சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தைத் தள்ளி வைக்கிறோமே தவிர, இதைக் கைவிடவில்லை.

(முற்பகல் 10-40)

அந்தச் சட்டத்தில் பிரிவு 3-இலே என்ன சொல்லப்பட்டிருந்தது என்றால், இந்த ஆண்டு, 2011-2012-இலே, இரண்டாம் வகுப்பிலிருந்து ஐந்தாம் வகுப்பு வரை மற்றும் ஏழாம் வகுப்பிலிருந்து பத்தாம் வகுப்பு வரை சமச்சீர் கல்வி அமல்படுத்தப்படவேண்டும். ஏற்கெனவே ஒன்றாம் வகுப்பு மற்றும் ஆறாம் வகுப்புகளில் சமச்சீர் கல்வி அமல்படுத்தப்படும் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அந்தச் சட்டப் பிரிவு 3-க்கு மட்டும்தான் இன்றைக்கு திருத்தம் கொண்டுவந்து நிறுத்தி வைக்கப்படவிருக்கிறதே தவிர, சமச்சீர் கல்வி கைவிடப்படவில்லை என்பதை மிகத் தெளிவாக உங்களுக்குச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றோம்.

அதுமட்டுமல்ல, கடந்த ஆட்சியாளர்கள் மக்களை மட்டும் ஏமாற்றவில்லை, நீதிமன்றத்தையே எந்த அளவுக்கு ஏமாற்றி இருக்கிறார்கள் என்பது தெரிய வருகிறது. கடந்த ஆட்சியிலே இந்தச் சட்டத்தைக் கொண்டுவந்த பிறகு பல்வேறு தரப்பினர் இதை எதிர்த்து நீதிமன்றத்தில் வழக்குத் தொடுத்தபோது, நீதிமன்றத்திலே அன்றைக்குத் தீர்ப்பளிக்கப்பட்டது. அந்தத் தீர்ப்பிலே கொள்கை அளவிலே சமச்சீர் கல்வி ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. ஆனால், அதிலே பிரிவு வாரியாக பல்வேறு பிரிவுகள் செல்லத்தக்கவையல்ல என்று அன்றைக்கு நீதிமன்றத்தால் சொல்லப்பட்டது. பிரிவுகள் 11, 12 மற்றும் 14 ஆகிய மூன்று பிரிவுகளும் செல்லத்தக்கவையல்ல என்று சொல்லப்பட்டது. ஆனால், அந்த அரசு அவசர கோலத்திலே, சமச்சீர் கல்வியைக் கொண்டுவரவேண்டுமென்ற ஒரே காரணத்திற்காக, நீதிமன்றத்தையே அவமதிக்கின்ற விதமாக, அந்தப் பிரிவுகளில் திருத்தத்தைக் கொண்டுவராமல் அந்தச் சட்டத்தைக் கொண்டு வந்தது. அதுமட்டுமல்ல, அந்தப் பிரிவிலே மிக

[திரு. சி.வி. சண்முகம்]

[2011 ஜூன் 7]

முக்கியமானதொன்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. State Advisory Council அமைக்கப்படவேண்டும், Competitive Authority அமைக்கப்படவேண்டும் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. நீங்கள், அந்த Competitive Authority-ஐ Notify செய்திருக்கிறீர்களே தவிர, சட்டத்திலே சட்டத் திருத்தம் செய்து, அந்தச் சட்டத்திலே கொண்டுவரவில்லை. அதைப்போன்று, State Advisory Council-ஐ இந்தச் சட்டத் திருத்தத்திலே கொண்டு வராமல் சமச்சீர் கல்வியை நீங்கள் கொண்டு வந்திருக்கிறீர்கள். ஆகவே, நீதிமன்றத்தையும் நீங்கள் மதிக்கவில்லை. பொது மக்களுக்கு, மாணவர்களுக்கு உண்மையிலேயே சேவை செய்யவேண்டும் என்ற எண்ணம் இல்லை. தேர்தல் அறிக்கையில் சொல்லிவிட்டோம், அதனால் சமச்சீர் கல்விக் கொள்கை என்ற பள்ளிக் கல்வித் திட்டத்தைக் கொண்டு வரவேண்டுமென்று சொல்லியிருக்கிறீர்கள். அதிலே, அந்த நீதிமன்றத் தீர்ப்பில் “Uniform System of School Education வேண்டும் என்று சொல்லியிருக்கிறீர்கள். ஆனால் அது என்ன? உண்மையிலே சமச்சீர் கல்விக் கொள்கை என்பதற்கு அர்த்தம் வரவில்லை” என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. சமச்சீர் கல்விக் கொள்கை என்றால் ஏதோ பாடத் திட்டங்களில் மாற்றத்தைக் கொடுப்பது மட்டுமல்ல, தரமான கல்வியும் கொடுக்கப்படவேண்டும் என்றுதான் நீதிமன்றம் சொல்லியிருக்கிறது. ஆகவே, இந்த சமச்சீர் கல்வியிலே சொல்லப்பட்டிருக்கிற அந்தக் குறைபாடுகளெல்லாம் நீக்கப்படவேண்டும். அவற்றையெல்லாம் நீக்குவதற்கு ஒரு வல்லுநர் குழு அமைக்கப்படும்.

மாண்புமிகு முன்னாள் கல்வி அமைச்சர் ‘நாங்கள் வல்லுநர் குழுவை அமைத்து மற்ற மாநிலங்களுக்கெல்லாம் சென்று ஆராய்ந்து பார்த்து இந்தத் திட்டத்தைக் கொண்டுவந்தோம்’ என்று சொன்னார்கள். ஆனால், உண்மையிலேயே அந்த வல்லுநர் குழுவிலே யார் இருந்தார்கள்? கல்வியாளர்கள் இருந்தார்களா? திரு. முத்துக்குமரன் தலைமையிலே அமைக்கப்பட்ட குழு, 109 பரிந்துரைகளை அரசாங்கத்திற்கு சமர்ப்பித்தது. ஆனால், அந்த 109 பரிந்துரைகளிலே அரசு ஏற்றுக்கொண்டது நான்கே நான்குதான். மற்ற அனைத்து பரிந்துரைகளையும் கடந்த அரசு ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. அவற்றை ஆராய்வதற்கு முன்னாள் அரசு அதிகாரி திரு. விஜயகுமார் அவர்கள் தலைமையிலே ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டது. அவர் ஒரு கல்வியாளர் கிடையாது. அவருடன் மூன்று உறுப்பினர்கள் நியமிக்கப்பட்டார்கள். அந்த மூன்று

2011 ஜூன் 7] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

உறுப்பினர்களில் ஒரேயொரு உறுப்பினர் மட்டும்தான், Santhome High School-ல் இருக்கின்ற தலைமையாசிரியர் மட்டும்தான் கல்வியாளர். மற்ற இருவரும் கல்வி அதிகாரிகள். ஆகவே, கல்விக்குழுவைச் சேர்ந்தவர்களோ, கல்வியாளர்களோ எவரும் அந்தக் குழுவிலே நியமிக்கப்படவில்லை. உண்மையிலேயே கல்வியாளர்கள் நியமிக்கப்பட்டு, ஆராய்ந்து, சீர்தூக்கி இந்தச் சட்டம் கொண்டு வருவதாகச் சொல்லப்பட்டது, மிக மோசடியான சட்டம். ஆகவே, உண்மையாகவே ஒரு வல்லுநர் குழு, அதுவும் கல்வியாளர்களைக் கொண்டு நியமித்து இந்தச் சட்டத்திலே இருக்கிற குறைபாடுகளையெல்லாம் நீக்கி, உண்மையிலேயே அனைத்து மாணவர்களுக்கும் சமமான கல்வி, தரமான கல்வி கொடுக்கப்படவேண்டும் என்ற நோக்கத்திலே, இன்றைக்கு அம்மா அவர்களால் இந்தச் சட்டத் திருத்தம் கொண்டுவரப்பட்டிருக்கிறது. ஆகவே, மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தச் சட்டத் திருத்தத்தை மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் ஏற்றுக்கொள்ளவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் நீண்டதொரு விளக்கம் சொல்லிவிட்டார். அதற்கு மேல் விவாதம் இல்லை. (குறுக்கீடுகள்) பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கைமீது நீங்கள் பேசங்கள்.

(திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் மற்றும் இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் கட்சி உறுப்பினர்கள் அவையிலிருந்து வெளிநடப்புச் செய்தனர்.)

மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் 'இல்லை' என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது.

சட்டமுன்வடிவு பிரிவு வாரியாக ஆய்வுக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்படுகிறது.

பிரிவுகள் 2 முதல் 5 வரை, திருத்தங்கள் இல்லை.

[பேரவைத் தலைவர்] [2011 ஜூன் 7]

பிரிவுகள் 2 முதல் 5 வரை, சட்டமுன்வடிவின் பகுதியாக இருக்க வேண்டும் என்னும் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க. (ஆம்)
 மறுப்போர் 'இல்லை' என்க. (இல்லை)
 ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.
 ஏற்போரே அதிகம். தீர்மானம் நிறைவேறியது.

பிரிவு 1, முகப்புரை, நெடுந்தலைப்பு ஆகியவை சட்டமுன்வடிவின் பகுதியாக இருக்க வேண்டும் என்னும் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க. (ஆம்)
 மறுப்போர் 'இல்லை' என்க. (இல்லை)
 ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.
 ஏற்போரே அதிகம். தீர்மானம் நிறைவேறியது.

மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

முற்பகல் 10-45

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“2011 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சமச்சீர் கல்வி முறை (திருத்தச்) சட்டமுன்வடிவு (சட்டமன்றப் பேரவை சட்டமுன்வடிவு எண் 11/2011) நிறைவேற்றப்பெற வேண்டும்” எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க. (ஆம்)
 மறுப்போர் 'இல்லை' என்க. (இல்லை)
 ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.
 ஏற்போரே அதிகம். தீர்மானம் நிறைவேறியது.

சட்டமுன்வடிவு ஏற்கப்பட்டது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)